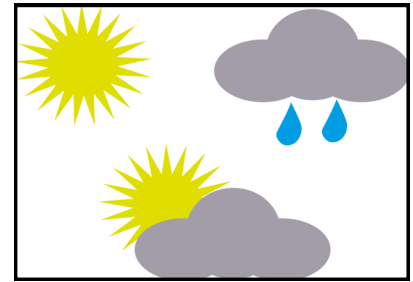


Arbeitsblätter

Begrüßung, Ankommen, „Reden übers Wetter“



Gemeinfrei,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=1365252>

1. Einführung

Unterschied zwischen Wetter, Witterung und Klima:

Das WETTER beschreibt die kurzfristige Beobachtung von Klimaelementen in der Atmosphäre an einem bestimmten Ort. Klimaelemente sind z.B. Lufttemperatur, Niederschlag, Bewölkung, Luftfeuchtigkeit, Luftdruck, Windgeschwindigkeit, Sonnenstrahlung.

Der Begriff WITTERUNG beschreibt eine längerfristige (z.B. drei Monate) Beobachtung der Klimaelemente an einem bestimmten Ort.

Dagegen beschreibt der Begriff KLIMA die langfristige Beobachtung der Klimaelemente über einen langen Zeitraum an einem bestimmten Ort. In der Praxis wird häufig eine klimatologische Referenzperiode von mindestens 30 Jahren verwendet.

2. Methode

Vorstellungsrunde im Stuhlkreis, verbunden mit einer persönlichen Frage an die Teilnehmenden; Erklärung eines Sachverhaltes mit Hilfe von Bildern im Stuhlkreis

3. Durchführung, Inhalt

Den Einstieg mit den Schüler*innen in unser Thema wählen wir folgendermaßen: Wir verbinden eine Vorstellungsrunde im Stuhlkreis mit der Frage „Welches Wetter magst du am liebsten?“ Wir klären anschließend gemeinsam mit den Schüler*innen die Begriffe „Wetter“, „Witterung“ und „Klima“. Die Schüler*innen sollen zuerst selbst versuchen, die Begriffe zu definieren. Mit Hilfe von Bildkarten werden die Begriffe anschließend visualisiert.

4. Zeitdauer

10-15 min

5. Ziel

Zum Einstieg in das Thema Klima bietet es sich an, mit den Schüler*innen zu Beginn über ihr Lieblingswetter zu sprechen. Hierdurch wird die thematische Auseinandersetzung mit der eigenen Lebenswelt angeregt. Für die Beschäftigung mit dem Thema Klimawandel und Klima(un)gerechtigkeit sollen die Schüler*innen die wesentlichen Unterschiede zwischen Wetter, Witterung und Klima verstehen. Vorkenntnisse der Schüler*innen können einbezogen werden.