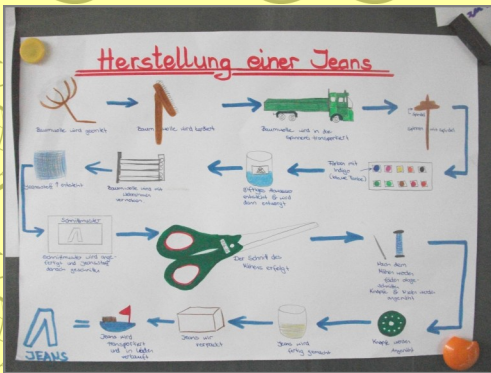


Was ist Globales Lernen?

Globales Lernen ist für uns ein umfassender Auftrag im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung in Nord und Süd. Globales Lernen ist kein festumrissenes pädagogisches Programm, sondern vielmehr ein offenes, vorläufiges, facettenreiches Konzept zeitgemäßer Allgemeinbildung. Es versteht sich als die pädagogische Antwort auf die Erfordernisse einer nachhaltigen Entwicklung der Weltgesellschaft, als die notwendige Transformation pädagogischen Denkens und Handelns im Kontext einer sich globalisierenden Gesellschaft.



Der Friedenskreis Halle e.V.

Der Verein engagiert sich als zivilgesellschaftliche Organisation seit über 25 Jahren in den Bereichen FriedensPOLITIK, FriedensDIENSTE und FriedensBILDUNG. Frieden ist für uns der Weg zu einem partnerschaftlichen, gerechten und gewaltfreien Zusammenleben in Vielfalt.

Weitere Informationen zu unserer Arbeit:
www.friedenskreis-halle.de

Regionalstelle Globales Lernen beim Friedenskreis Halle e.V.

Bildungsangebote zum Globalen Lernen

Kontakt

Friedenskreis Halle e.V.
Große Klausstraße 11, 06108 Halle

Ansprechpartnerin für Angebote des Globalen Lernens:

Ulrike Eichstädt
eichstaedt@friedenskreis-halle.de
Tel. 0345 27980759



Unser Bildungsansatz

Wir verfolgen einen ganzheitlichen Bildungsansatz und verbinden dabei kognitives, emotionales und soziales Lernen. Wir orientieren uns an den Prinzipien der Freiwilligkeit, Interessenorientierung und Partizipation.

In unseren Workshops, Seminar- und Fortbildungsangeboten kommen Methoden der individuellen Einzelarbeit und Gruppenarbeit mit Lebensweltbezug zur Anwendung.

Förderung:

Gefördert von
ENGAGEMENT GLOBAL im Auftrag des



SACHSEN-ANHALT
Ministerium für Wirtschaft, Wissenschaft und Digitalisierung

Gefördert aus Mitteln des Kirchlichen Entwicklungsdienstes durch Brot für die Welt-Evangelischer Entwicklungsdienst



über 25 Jahre engagiert für Gewaltfreiheit

Regenwald und Papier

Geographische Verteilung der Tropenwälder auf der Erde, Wetter und Klima in den Tropen, Heimische und tropische Gemüse, Obst, Gewürze und Genussmittel im Vergleich, Produkte aus den Regenwäldern in unserem Alltag und Regenwaldzerstörung, Alltagsleben von Menschen im Tropischen Regenwald, Wertschöpfungskette von Papier und Recyclingpapier, Was können wir gegen die weitere Zerstörung der Tropenwälder tun?

Kita: 4 Projektstage, jeweils 90-120 min, **inclusive Puppentheater, Maniokfladen backen und Papierschöpfen**

Grundschule: 3 Projektstage, jeweils 4 Stunden, **Maniokfladen backen und Papierschöpfen**

Sekundarstufe: Klasse 5/6, 2 Projektstage, jeweils 4-5 Stunden, **mit Papierschöpfen**



Kakao und Fairer Handel

Wie sieht ein Kakaobaum aus? Was braucht der Kakaobaum zum Wachsen? Wo wird der meiste Kakao angebaut und wo wird am meisten Schokolade gegessen? Wie leben und arbeiten Menschen auf einer Kakaopflanzung in Ghana? Wie wird Kakao angebaut und geerntet und welche Verarbeitungsschritte braucht es, um aus Kakao Schokolade herzustellen? Was ist Fairer Handel und woran erkennt man fair gehandelte Produkte?

Kita: 1 Projekttag; 1,5 bis 2 Stunden

Grundschule: 1 Projekttag, 4 Stunden

Sekundarstufe: 1 Projekttag, Klasse 5/6, 4 Stunden



Flucht und Asyl

Warum flüchten Menschen aus ihrer Heimat? Unter welchen Bedingungen bekommt man Asyl? Von den Erfahrungen der SchülerInnen ausgehend beschäftigt sich der Workshop altersgerecht mit den Themen Heimat, Fluchtwege und Fluchtländer und fragt nach den Ursachen für Flucht. Mit Hilfe einer Lernlandschaft wird ein Fluchtweg aus Eritrea beispielhaft aufgezeigt. Es geht um Wissensvermittlung, aber vor allem auch um Sensibilisierung und Empathie.

Grundschule: 1 Projekttag, Klasse 3 u.4/ 5 Stunden
(Mit Bastelangebot)

Sekundarstufe: 1 Projekttag, Klasse 5-7/ 4 Stunden

„Fast Fashion“ Weltweite Textilproduktion



In diesem Workshop setzen sich die SchülerInnen mit der Herkunft unserer Kleidung, Einkaufsgewohnheiten und dem Thema Markenkleidung auseinander. Anhand von Lernstationen werden wichtige Aspekte der globalen Textilproduktion nachvollzogen und auch selbst ausprobiert (Weben, Färben). Die globale Wertschöpfungskette wird mit Hilfe einer Lernlandschaft erarbeitet. Durch Filmausschnitte wird der Alltag von TextilarbeiterInnen in China und Bangladesh näher gebracht. Handlungsalternativen zu „Fast Fashion“ werden aufgezeigt.

Sekundarstufe:

2 Projektstage, Klasse 5-8, 4 Stunden/Tag

Weitere Themen

Folgende Workshops werden außerdem noch angeboten:

Wasser weltweit

1-3 Projektstage, Klasse 1-6

Papier wächst nicht auf Bäumen

2-3 Projektstage, Klasse 1-7

Wo kommen eigentlich unsere Fußbälle her?

90 min, Klasse 5-7

Globaler Tourismus

1 Projekttag, Klasse 8-10

Workshops zu weiteren Themen sind auf Anfrage möglich!